

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.О.03 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Общая психология, история психологии

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Целью производственной практики (Научно-исследовательская работа) в магистратуре является формирование компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области, демонстрация результатов комплексной психологической, информационно-технологической в ходе подготовки магистранта к научно-исследовательской деятельности; закрепление умений и навыков в проведении самостоятельного теоретического и эмпирического анализа источников по теме выпускной квалификационной работы, являющейся итоговым результатом научно-исследовательской работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- обучение систематизации информации по теме научного исследования;
- закрепление навыков самостоятельной постановки этапов научно-исследовательской работы (определение цели и задач исследования, теоретический анализ проблемы с использованием современных информационных технологий, проведение эмпирического исследования и его анализ, формулировка выводов по итогам исследования, оформление результатов работы в виде отчета);
- участие в конкретном научном (фундаментальном или прикладном) исследовательском проекте базовой организации или учреждения; освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- закрепление навыков в использовании приемов и методов сбора, хранения и обработки психологической информации, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;
- формирование профессиональной позиции психолога, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Производственная практика (*Научно-исследовательская работа* (Б2.О.03 (У))) входит в Блок 2 «Практики и НИР», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Она является основой для получения профессиональных умений и закрепления навыков в научно-исследовательской деятельности.

3.2. Производственная практика (*Научно-исследовательская работа* (Б2.О.03 (У))) является продолжением учебного процесса и опирается на знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин: Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии и др.

3.3. Данный вид производственной практики закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в течение первого и второго года обучения в

магистратуре, и представляет собой базу для проведения преддипломной практики, для подготовки к сдаче государственного экзамена, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

4. ТИП И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ОП магистратуры по направлению 37.04.01 Психология *тип практики* – научно-исследовательская работа, *способ проведения* – стационарная практика. Включает в себя подготовительный этап, формирование и защиту отчета, апробацию результатов научно-исследовательской работы.

5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный тип практики проводится: у обучающихся очной формы – *в 4 семестре*, у обучающихся очно/заочной формы – *тоже в 4 семестре*.

Место проведения практики – профильные организации и предприятия в соответствии с заключенными договорами.

* Перечень баз практик постоянно пополняется (периодически обновляемые списки можно получить у руководителя практики КЧГУ).

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты раскрывают особенности фактической вовлеченности студентов магистратуры в научно-исследовательскую работу.

Результатом данной работы является формирование и развитие у магистрантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2: способностью планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

ОПК-3: способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК-4: способностью проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

ОПК-5: способностью разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

профессиональных компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1: способностью к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

В результате формирования данных компетенций магистранты должны

Знать:

- методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
- методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области; общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных

исследований в психологии; типологию, принципы разработки и требования к психологическому исследованию;

- основы применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
- принципы и подходы к реализации процесса оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;
- основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
- основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности;

Уметь:

- применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;
- оценивать достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований;
- соотносить методы количественной и качественной диагностики с поставленными задачами, в том числе с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;
- составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;
- организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы;
- формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта;

Владеть:

- методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии;
- базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы;
- алгоритмом представления обратной связи и оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;
- анализом количественной и качественной диагностики и оценкой решения научных, прикладных и экспертных задач;
- современными методами сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности;
- приемами методологического анализа научных исследований; приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость данной практики составляет 108 часа, 3 ЗЕТ.

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	------------------	--	-------------------------

		Всего	практ.	сам. раб.	
1	Организационный (составление индивидуального рабочего плана и графика прохождения практики и выполнения заданий, составление графика консультаций с руководителями практики)	20		20	опрос
2	Теоретический (составление библиографического списка по исследовательской теме; сбор и анализ теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы; формулировка рабочей гипотезы; постановка целей и задач исследования, – выполнение заданий психолога организации, выполнение индивидуальных заданий и др.)	30		30	проверка дневнико в практики
	Практически-экспериментальный (проведение методов и методик по теме исследования; выполнение заданий научного руководителя и психолога организации по теме выпускной квалификационной работы; выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, описание результатов исследования; статистическая и математическая обработка результатов исследования, оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования и др.)	50		50	опрос; проверка дневнико в практики
3	Подготовка отчета по практике (обобщение и проверка полученных результатов; составление отчета; собеседование и защита отчета)	6		6	проверка отчета
4	Подведение итогов, защита отчета (сдача (презентация) отчета по практике).	2	2		зачет с оценкой
5	Итого	108	2	106	

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Отчет о прохождении производственной практики формируется по форме, представленной в приложении программы практики, утверждается на заседании кафедры общей и педагогической психологии. По итогам производственной практики студент должен получить *зачет с оценкой*. Основанием для положительной оценки служат следующие отчетные материалы:

1. Положительный отзыв-характеристика психолога организации;
2. Дневник практики, проверенный и подписанный руководителями от вуза и от организации;
3. Отчет (с приложениями) практиканта, проверенный и подписанный руководителями практики от вуза и от организации;
4. Ведомость оценки практики, заполненная и подписанная психологом организации, руководителем организации, руководителями практики от вуза.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Общая психология, история психологии» и рабочей программой производственной практики (научно-исследовательская работа).

Составитель: канд.психол.наук доцент С. Н. Бостанова